

# 山形県小・中学校教育研究会 全報

## 第85号

編集・発行  
山形県小・中学校教育研究会  
山形県中学校教育研究会  
両事務局  
令和六・二・十五

中央印刷(株)  
銅町一丁目 ☎631-5533

### 学び続ける教師を支える持続可能な運営を目指して

山形県小・中学校教育研究会 会長 村上 ゆかり  
山形県中学校教育研究会 会長 田中 克

昨年度、教員免許更新制が廃止されたことに伴い、今年度からは各教員の経験や特性に応じた自発的な研修が推奨され、それを研修履歴として積み上げていくこととなりました。これまで以上に教員一人一人が自らのキャリアと向き合い、主体的に学び続けていく姿勢が求められています。一方で、児童生徒数の減少に伴う学校の統廃合・教員数の減少により、これまでと同様の研修が年々困難になることが予想されます。そのような中ででのコロナ禍や働き方改革も相まって、我々の研修への向かい方も変化せざるを得なくなっています。

今年度は、全国学校体育研究大会をはじめ、各研究大会が多くの参会者を迎えて開催されましたし、各地区や研究会ごとの授業研究会などの多くが再開されました。実際に授業を参観して研修すること、対面で協議を深めることの意義を改めて感じると同時に、以前の形をどこまで踏襲するのか、新たな研修の在り方を模索する一年であったのではないのでしょうか。

本研究会においても、数年前から各研究部会の存続や研究大会の開催についての課題が大きくなっており、これまでの理事会でも度々話題となってきました。今後の持続可能な運営のために、いよいよ教育研究会の在り方を具体的に考える時期に来ていると感じています。

我々は、学び続ける教師として、学び続ける子どもを育成する責務があると考えます。私たち自身が、自分たちにとって必要で関心の高い研修を企画し、仲間とともに学び続ける、という本研究会の意義を大切にしながら、今後の在り方を探り、教員一人一人の主体的で協働的な学びが実現していくことを願います。

### 令和五年度以降山形県小・中学校教育研究会の運営について

◎七月十八日に開催された理事会(会場・県教育センター)において、次のことが確認されました。

- 一 会長等役員を選考及び理事会要項の決定について
- 二 選考委員会の設置及び会長等役員を選考
- 三 小・中学校各四地区の理事を選考委員として選出し、選考委員会を設置した。

※なお、今年度選考委員長は、中学校の山形地区理事。選考委員長から会長等役員(案)が示され、役員は左記のとおり承認された。

- 【会長】 小学校 村上ゆかり(山四小) 中学校 田中 克(山一中)
- 【副会長】 小学校 浅井 純(日新小)、竹田 啓(長井小)、中学校 鈴木 克彦(富士見小)、阿部 英樹(明倫学園)、船山 恒(長井北中)、佐藤 勝子(楯山小)、山口 雅和(西山形小)、長沼 政直(山八中)、庄司 秀一(山九中)
- 【監事】 小学校 佐藤 長沼 政直(山八中)、庄司 秀一(山九中) 中学校 阿部 英樹(明倫学園)、船山 恒(長井北中)

### (一) 理事会要項の決定

◎令和五年度理事会要項が示され、可決された。

### (二) 進路指導部会の閉部に伴う運営要項の改正について

◎令和四年度の理事会において、進路指導部会が令和四年度の活動をもって閉部することが可決された。これを受け、山形県中学校教育研究会運営要項の改正案が示され、可決された。

### (三) 各研究部会の全国・東北・県大会の開催について(再確認)

◎大会開催に当たっての補助金の分配については、六年に一回を原則とする。

◎大会開催の決定や調整は、各研究部会が行うものであり、開催地区のローテーションや事業規模・事業内容については部会の実情に応じて検討し、必要な見直しを行う。

### ◎山形県小・中学校教育研究会現状把握のための調査について

◎理事会の中で、教員数の減少に伴い、部会の存続や研究大会の開催が困難になっている状況について複数の理事、部長から報告があったことを受け、今年度各地区及び部会の現状について調査を行うこととし、十月に実施した。共有された情報などをもとに、各地区及び部会において今後の運営について検討された。

### 令和六年度 山形県小・中学校教育研究会理事会について

期 日 二〇二四年七月八日(月) 十三時三十分  
会 場 山形県教育センター・講堂

# 令和5年度 各部会の研究開催報告

●全国大会 ○東北大会 ○県大会 △協議会

No.	部会名	方法	実施月日	会場	参加人数			研究テーマ	刊行物
					小	中	他		
1	国語	△	11.4	寒河江市立柴橋小	56	22	2	生きてはたらくことばの力をつける国語学習	
2	社会	△	11.10 11.13	南陽市立赤湯小 川西町立川西中	25	34	2	社会とのつながりを実感し、よりよい社会を創造していく力を育てる社会科学習	会報 「県・社・研・会報」
3	算数 数学	△	各地区	各地区				創造性を育む算数・数学教育	会報
4	理科	◎	10.19	長井市民文化会館 長井市立長井小 長井市立長井北中	70	50	40	「自ら自然とかかわり、理科の見方・考え方をとおして、科学的に問題を解決する子どもの育成」	東北大会紀要 会報185、186号 研究集 小63集 中64集
5	音楽	○	11.8	山形市立第九小	50	50	10	「つながろう 音楽とつながろう音楽で」 ～心が動く楽しい音楽の授業づくり～	音楽関連誌 カンタービレVol.18
6	図画工作 造形	△	11.24	長井市民文化会館	22	20	24	「未来を創造する造形教育」～かかわり合う力を大事にして～	第41回山形県造形教育研究協議会西置賜大会要項
7	体育	●	11.1～2	やまぎん県民ホール 小学校 4校 中学校 4校	436	374	491	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けて～三つの資質・能力をバランスよく育成する体育・保健体育学習の在り方～	研究紀要、報告書 体育部会報49号（小学校）
8	家庭	◎	11.17	鶴岡市立朝陽第三小	103	5	8	「豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育」 ～家庭・地域・社会とつながり、学びを生かす子どもの育成～ 資料参加60	研究紀要・研究報告書 研究のあゆみ第59号 部会だより79号
9	技術・家庭	△	8.30	山形市総合学習センター		40		未来社会を生き抜くための資質・能力を育む技術・家庭科教育	研究のまとめ
10	外国語	△	小 11.9 中 11.14	鶴岡市立朝陽一小 鶴岡市立鶴岡四中	43	6 50	9 5	【小】自ら学び、豊かに表現する子どもの育成 ～子どもの「WANT」を引き出す外国語の授業づくり～ 【中】ゴールを意識した段階的な指導と言語活動の工夫～つけたい力を明確にした単元計画づくりを通して～	【小】会報4号 【中】研究のまとめ
11	道徳	△	各地区	各地区				【小】いのちを輝かせよりよい生き方を拓く道徳教育～他者と響き合い自己を見つめる道徳科の授業づくり～ 【中】豊かな心と絆を育む教育の推進～心の教育を土台とした学びをめざして～	
12	生 活 合	◎ ○	12.1	酒田市立八幡小 酒田市立鳥海八幡中 酒田市総合文化センター	171	46	5	わくわくどきどきふるさとから未来を創ろう	東北大会紀要 学習指導案集 大会報告（会報）
13	特別活動	◎ ○	11.17	酒田市立富士見小 酒田市立第六中	119	50	6	多様な他者との協働を通して、自己有用感を高める特別活動	研究紀要 研究集録
14	メディア 教 育	△	11.22	酒田鮑海協議会 遊佐町立遊佐中	31	34	5	豊かな学びを支えるメディア教育～子どもの創造性を育むメディア活用～	
15	図 書 館 教 育	△	各地区	各地区				豊かな心をはぐくみ、深い学びを支える学校図書館の創造	学校図書館だより73号、 やまがた読書感想文集 60号
16	新聞教育	○ △	11.21 1.11	酒田市民文化センター (原学校新聞コンクール審査会) 新庄市 (新聞編集講習会)	10 3	1 10	2 0	教科のまとめに活かす学級・学習新聞作り	県学校新聞優秀作品集
17	特別支援 教 育	△	各地区	各地区				共生社会の形成に向け、一人一人の教育的ニーズに対応した教育の推進を図る	会報14号（HPに掲載） 言語のみ研究集録
18	へき地・ 小規模	△	各地区	各地区				ふるさと山形に夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成	「かたくりの花」 第71集
19	養 護	△	7.26～ 8.31	山形市民会館 及びオンライン	210	90	90	学校保健活動の推進と養護教諭の役割～つながり高め合いながら専門性を追究する～	「あしあと」第54集
20	学 校 事 務	△	8.1 11.1	山形国際交流プラザ		207 125		築き上げよう！子どもの豊かな学びと育ちを支援する学校事務～山形っ子の笑顔のために、ともに かかわり つなぐ	各地区の研究のまとめ 会報「事務Tea Time」 メールマガジン

# 令和6年度 各部会の研究開催予定

●全国大会 ○東北大会 ○県大会 △協議会

No.	部会名	方法	実施月日	会 場	参加人数			研究テーマ	刊 行 物
					小	中	他		
1	国 語	△	8.2 (予定)	山形ビッグウイ ング(予定)				主体的・対話的で深い学びにつながる国語学習	
2	社 会	○	11月	長井市立小2校 長井市立中2校				社会とのつながりを実感し、よりよい社会を創造していく力を育てる社会科学学習	会報 「県・社・研・会報」
3	算 数 数 学	△	各地区	各地区				創造性を育む算数・数学教育	会報
4	理 科	△	7月上旬	山形大学附属中	15	13		【小】「自然に進んでかかわり、生きる力を育む理科教育」～自然を尊び、科学的な目で見つめ、未来をつくる理科教育～ 【中】科学的な資質や能力を育み、豊かな未来を創造する理科教育	会報187号 研究集小・中 Webで公開
5	音 楽	◎	11.8	山形テルサ 山形市立第九小 山形東高等学校	150	100	50	「つながろう音楽と つながろう音楽で」 ～心が動く楽しい音楽の授業づくり～	研究紀要・報告書 カンタービレVol.19
6	図画工作 造 形	◎ ○	11.22	山形テルサ	160	80	50	「造形をめをひらいて、ともにつくる未来」 ～自ら選び・発見することを通して、学びを調整できる子どもの育成～	研究紀要
7	体 育	△	各地区	各地区				未定 (R 5年度中に決定)	大会抄録 会報50号
8	家 庭	△	各地区	各地区				豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育～家庭・地域・社会とつながり、学びを生かす子どもの育成～	会報No60 部会だより80号
9	技術・家庭	●	11.14～ 15	山形テルサ 山形市立第三中			350	未来社会を生き抜くための資質・能力を育む技術・家庭科教育	研究紀要・報告書
10	外国語	△	小：11.8 中：未定	村山市立大久保小 未定(北村山)				【小】英語でのやりとりを楽しみ、主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 【中】未定	【小】会報5号 【中】研究のまとめ
11	道 徳	△	各地区	各地区				【小】「いのちを輝かせよりよい生き方を拓く道徳教育」～他者と響き合い自己を見つめる 道徳科の授業づくり～ 【中】豊かな心と絆を育む教育の推進～心の教育を土台とした学びをめざして～	【小】未定 【中】なし
12	生 活 合	△	小:11月	最上町立向町小				【小】わくわく どきどき ふるさとから未来を創ろう 【中】自己の生き方を問う主体的な学びの創造～郷土に誇りを持ち、豊かに生き抜く力を育てる総合的な学習～	【小】会報
13	特別活動	△	未定	米沢・東置賜地区				多様な他者との協働を通して、自己有用感を高める特別活動	研究集録
14	メディア 教 育	◎	11.13	酒田市立宮野浦小 酒田市立第四中	50	50	10	豊かな学びを支えるメディア教育～子どもの創造性を育むメディア活用～	未定
15	図書館 教 育	△	各地区	各地区				豊かな心をはぐくみ、深い学びを支える学校図書館の創造	学校図書館だより74号、 やまがた読書感想文集 61号
16	新聞教育	○ △	11.28 8月	最上地区 (県学校新聞コン クール審査会) 鶴岡田川 (新聞編集講習会)	15 20	2 5	3 0	学習に生かす学習新聞・学級新聞の在り方・指導方法	県学校新聞優秀作品集
17	特別支援 教 育	△		各地区				共生社会の形成に向け、一人一人の教育的ニーズに対応した教育の推進を図る	会報15号 (HPに掲載) 言語のみ研究集録
18	へき地・ 小規模	△	各地区	各地区				ふるさと山形に夢や誇りをもって、未来の創り手となる子どもの育成	「かたくりの花」 第72集
19	養 護	△	8.6	荘銀タクト およびオンライン	210	90	90	学校保健活動の推進と養護教諭の役割～つながり高め合いながら専門性を追究する～	「あしあと」第55集
20	学 校 事 務	△	7.31	山形国際交流プ ラザ	350名程度			築き上げよう！子どもの豊かな学びと育ちを支援する学校事務 ～山形っ子の笑顔のために、ともに かかわり つなぐ～	各地区の研究のまとめ 会報「事務Tea Time」 メールマガジン

〈参考〉

## 令和6年度以降研究大会長期計画

①\*は東北・全国大会の研究団体に加盟している部会

②(●全国大会・東北大会・県大会 ○東北大会・県大会 ○県大会 △地区協議会)

③[地区名]は、研究大会補助費の配分対象

④地区名については、各部会による

⑤令和11年度(2029年度)については、現時点での見込み(又は調整中)

No.	部会名	年度 開催 地区	令和6年度 2024年度		令和7年度 2025年度		令和8年度 2026年度		令和9年度 2027年度		令和10年度 2028年度		令和11年度 2029年度	
			会	地区	会	地区	会	地区	会	地区	会	地区	会	地区
1	*国語	小中	△	山形	△	庄内	◎	庄内	△	最北	△	置賜	△	未定
2	*社会	小中	○	西置賜	△	村山	△	村山	◎	村山	△	庄内	△	庄内
3	*算数・数学	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	◎	最北	△	各地区
4	*理科	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	○	最北
5	*音楽	小中	◎	山形	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	○	最北
6	*図画工作・造形	小中	◎	上山・山形	△	最上	△	酒田・飽海	△	米沢	△	西村山	△	北村山
7	*体育	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
8	*家庭	小	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	◎	最北
9	*技術・家庭	中	●	村山	△	各地区	△	各地区	○	庄内	△	各地区		
10	*外国語	小中	△	北村山	△	新庄・最上	◎	酒田・飽海	△	米沢・西置賜	△	東南村山	△	西村山
11	*道徳	小中	△ △	各地区 庄内	△ ○	各地区 庄内	△ △	各地区 置賜	△ △	各地区 置賜	◎ ◎	西村山 置賜	△ △	各地区 村山
12	*生活・総合	小中	△ △	最北 置賜	○ △	最北 米沢・置賜	△ △	東置賜 米沢・置賜	◎	東置賜	△	東南村山	○	庄内
13	*特別活動	小中	△	米沢 東置賜	△	米沢 東置賜	△	長井 西置賜	○	長井 西置賜	◎ ○	長井 西置賜	△	寒河江 西村山
14	*メディア教育	小中	◎	飽海	△	北村山	△	北村山	△	米沢	△	米沢	◎	米沢
15	*図書館教育	小中	△	各地区	○	置賜	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
16	*新聞教育	小中	△	鶴岡・田川	△	酒田・飽海	△	新庄・最上	△	鶴岡・田川	△	酒田・飽海	△	新庄・最上
17	*特別支援教育	小中	△	各地区	◎	庄内	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
18	*へき地・小規模	小中	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区	△	各地区
29	*養護	小中	△	庄内	△	村山	△	置賜	△	最北	△	庄内	△	村山
30	*学校事務	小中	△		△		△		△		○	山形	△	

## 研究大会補助費配分部会数

●全国大会	中1					
◎東北大会	小3・中3	小1・中1	小2・中2	小2・中2	小3・中2	小2・中1
○県大会		小1・中1			小1・中2	
合計	小3・中4	小2・中2	小2・中2	小2・中2	小4・中4	小2・中1